



elevorganisasjonen

Forslag til

Politisk prioritering

2021-2024



elevorganisasjonen

Forslag 1:

Trygge elever lærer best

Ingenting fremmer læring som trygge rammer i skolen. For å lære godt og å bli en god samfunnsborger må eleven ha det godt, både med seg selv og de rundt seg. I dag er skolen et utrygt sted for alt for mange elever. Skolen har både systemer som gjør deg utrygg, og som ikke gjør noe med utrygghetene den skaper.

Når du på videregående møtes med en fraværsgrense, får du en tydelig beskjed fra skolen; "Vi tror ikke at du vil møte opp". Når du ser overvåkningskameraer i kantina, og politiet tropper opp med narkotikahunder i skoletiden sier skolen "Du er kriminell". Og når du møter en lukket dør hos skolehelsetjenesten og laget rundt deg ikke eksisterer, sier skolen at du står helt alene.

Vi trenger en skole som ser hver enkelt elev og behandler alle med den omsorgen de trenger. Verdens beste skole er en trygg skole.

Derfor krever Elevorganisasjonen at:

- Fraværsgrensa fjernes
- Laget rundt eleven styrkes med flere fagpersoner som skolepsykologer og miljøarbeidere. Det skal innføres bemanningsnormer og øremerkede midler for å sørge for god dekning i skolehelsetjenesten.
- Det skal innføres et prøveprosjekt med BUP på skolene.
- Seksualitetsundervisningen skal styrkes, og det skal være seksualitetsundervisning allerede fra barnetrinnet
- Skoleeierne skal få et større ansvar for å skolere og følge opp skolemiljøutvalgene på hver enkelt skole
- Det innføres et totalforbud mot videoovervåkning og narkorazziaer i skoletiden
- Skoleeiere skal få midler til å drive voldsforebygging, og det skal i samråd med elever, lærere og skoleledere utvikles veiledere for å forebygge voldshendelser i skolen
- Det skal bli vanskeligere å utvise elever fra skolen
- Opplæringsloven §9A må styrkes, og §9A-5 må bevares for å ivareta elevenes rettssikkerhet
- Fylkenes elev- og lærlingombud og mobbeombud må få flere ressurser, og det skal innføres elevombud for grunnskolen i alle landets fylker



Forslag 2:

Vurdering på elevenes premisser

Hvorfor skal vi hele tiden testes? Et stadig fokus på å stemple deg med tall og poengsummer står i veien for at vi skal kunne mestre nye utfordringer. Den gode læringsprosessen lider under skyggen av prøver og karaktervurderinger. Det som er ment som et redskap for å hjelpe deg med å lære har heller endt opp med å sette deg opp mot dine medelever i en stadig jakt på å fortelle deg hva du kan og ikke kan. Det er likevel du som blir sittende igjen med de dårligste kortene, og få av dem hjelper deg med å utvikle kunnskapene dine. Dette er beklageligvis realiteten i vurderingspraksisen vi har i norsk skole.

Skolen er ment for å utvikle deg, både som menneske og som elev. Da må også vurderingene formes for dette. Skolen er ment for at elevene skal få så mye kunnskap som mulig, ikke for at lærerne skal få samlet så mange karakterer som mulig. Elevene må inkluderes aktivt når man bestemmer hvordan man skal vurdere, og få de tilbakemeldingene og ressursene man trenger til å bli bedre i etterkant. Kun da skaper vi verdens beste skole

Derfor krever Elevorganisasjonen at

- Eksamen skal erstattes av mappevurdering i Ungdomsskolen og Videregående opplæring.
- Alle ungdomsskoler og videregående skoler skal i samarbeid med elevene utarbeide planer for vurderinger. .
- Elever må aktivt godkjenne vurderingskriterier, før følgende vurderingsprosess kan starte.
- Skolene skal gjennomføre undervisningsevaluering minst 3 ganger i året
- Det skal innføres et prøveprosjekt hvor anmerkningssystemet blir fjernet.
- Elevene skal ha en muntlig og skriftlig tilbakemelding på hver vurdering.
- Ved en klage på karakter, skal klagen ta utgangspunkt i den opprinnelige skriftlige tilbakemeldingen.



Forslag 3:

Elevmedvirkning - nøkkelen til opplæring på elevenes prinsipper

Skolen er ment for eleven. Uansett hvordan man snur og vender på rollene i skolesystemet vil alltid eleven forbli hovedpersonen. Opplæringsloven skal sikre elevenes rett til å påvirke beslutningene som tas på sin skole og i sitt klasserom. Beklageligvis skjer ikke dette i dag. Det er elevene som kjenner sin egen skolehverdag best. For å legge best til rette for en opplæring som passer dem, er det derfor viktig at de får reell påvirkningskraft. Elevrådene er en naturlig og avgjørende samarbeidspartner i alle saker som angår elevene. Likevel ses de på som meningsløse «liksom-demokrati» som skolene ikke har annet valg enn å sette ned. Dette er skadelig for opplæringen. Gjennom sterke og uavhengige elevråd kan elevene fremme sin stemme til skolen, og legge opp til god opplæring i demokratiske prosesser og samfunnsdeltagelse.

Elevmedvirkning er mer enn bare elevråd. Elevmedvirkning i klasserommet er viktig for å sikre tilpasset opplæring og en skole som lar deg lære slik du lærer best. Enda står elevstemmen svakt her. I kampen om påvirke sin opplæring skyves mange elever meninger til side, til fordel for den samme, gamle undervisningen som er ført de siste 20 årene. En kreativ og sterk elevstemme er nøkkelen til god undervisning.

Derfor krever Elevorganisasjonen at:

- Elever skal få reell medvirkning i alle saker som angår dem
- Det skal settes ned et ekspertutvalg som skal se på hvordan vi bedre kan sikre elevmedvirkning i skolen
- At det opprettes et statlig eid fond hvor elevråd kan få midler til elevrådsarbeid hvert år
- Det skal opprettes lærlingråd i alle landets fylker
- Elevrådet skal kunne være med å velge sin egen elevrådskontakt.
- Det skal sikres at skolemiljøutvalget inkluderes i alle saker som angår skolemiljøet på hver enkelt skole
- Elevene på skolen skal inkluderes i evaluering og gjennomgang av brukerundersøkelser



elevorganisasjonen

Forslag 4:

Ikke bare tomme gratis-ord

Alle har en lik rett på opplæring uavhengig bakgrunn, men i dag har foreldrene dine lommebøker alt for mye å si om skolehverdagen din. Økonomien din avgjør om du kommer deg gjennom yrkesfaglige løp, har mulighet til å være borteboer for å gå på drømmelinja, eller om du får spist nok i løpet av en skoledag.

Vi skryter ofte av gratis-skoleprinsippet i skolen, men hittil har det bare vært tomme ord. Vi gjennomfører læreplanreformer uten å finansiere bøker, stipendordningene dekker bare så vidt det absolutt nødvendige utstyret, og du må betale kun for å ha mulighet til å komme deg til skolen.

Skal vi skape verdens beste skole, må den ha plass til alle, uansett hvor god råd de har. Å gjøre skolen gratis er dyrt, men vi har ikke råd til et eneste brudd av gratis-skoleprinsippet.

Derfor krever Elevorganisasjonen at:

- Alle elever og lærlinger som bor mer enn 3km fra opplæringsplass skal få dekket reisekostnadene
- Elever som veksler mellom separerte foreldres husstander, skal ha samme tilbud fra begge husstandene
- Grunnstipend skal økes slik at det tilfredsstiller behovet for nødvendig utstyr på alle linjer, studiespesialiserende som yrkesfag
- Stipendene som gis skal følge prisstigningene i samfunnet og månedlige stipender skal utbetales også i siste måned av skoleåret
- Hver skole skal tilby utlån av nødvendig verktøy/redskap og verneutstyr yrkesfag elever gjennom hele skoleåret
- Alle elever har krav på nødvendige læremidler innen den første uken av påbegynt skoleår, læremidlene i skolen skal være samtidsrelevante. Lærlinger skal ha tilgang på digitale lærebøker i forkant av fagprøve
- Skolemat skal tilbys gratis for alle elever og skal være tilpasset hver enkeltes elev allergier og preferanser
- Det skal opprettes et statlige fond for ekskursjoner der klasser enkelt skal kunne søke om støtte fra
- Alle elever skal få tilbud om gratis skole-PC

